



# Deusto

Facultad de Ingeniería  
Ingeniaritza Fakultatea

## COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

### - INGENIERÍA EN INFORMÁTICA-

#### BÁSICAS

CB 1 - Utilizar el aprendizaje de manera estratégica y flexible en función del objetivo perseguido, a partir del reconocimiento del propio sistema de aprendizaje y de la conciencia del aprendizaje mismo (relacionando la nueva información con los esquemas mentales previos y la utilización del nuevo esquema mental generado).

CB 1.1 - Incorporar los aprendizajes propuestos por los expertos y mostrar una actitud activa para su asimilación.

CB 1.2 - Comprender y cuestionar los modelos teóricos de una disciplina e indagar en nuevas áreas de conocimiento.

CB 2 - Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión.

CB 2.1 - Expresar las propias ideas de forma estructurada e inteligible, interviniendo con relevancia y oportunidad tanto en situaciones de intercambio, como en más formales y estructuradas.

CB 2.2 - Tomar la palabra en grupo con facilidad; transmitir convicción y seguridad y adaptar el discurso a las exigencias formales requeridas.

CB 3 - Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

CB 3.1 - Comunicar correcta y claramente por escrito lo que se piensa o se siente con los recursos adecuados, en escritos breves.

CB 3.2 - Comunicarse con soltura por escrito, estructurando el contenido del texto y los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector en escritos de extensión media.

CB 4 - Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa (especialmente importante en el proceso de Convergencia Europea por la expansión de la dimensión internacional de las titulaciones).

CB 5 - Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales.

CB 5.1 - Establecer relaciones dialogantes con compañeros y profesores, escuchando y expresándose de forma clara y asertiva.

CB 6 - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.

CB 6.1 - Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta.

CB 6.2 - Contribuir en la consolidación y desarrollo del equipo, favoreciendo la comunicación, el reparto equilibrado de tareas, el clima interno y la cohesión.

CB 7 - Inclinarsse positivamente hacia el bien moral de uno mismo o de los demás (es decir, hacia todo lo que es o significa bien, vivencia de sentido, realización de la persona, sentido de justicia) y perseverar en dicho bien moral.

CB 7.1 - Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos.

CB 7.2 - Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.

CB 7.3 - Identificar, reconocer y aplicar el sentido de la vida moral y el principio de justicia.

CB 8 - Distribuir el tiempo de manera ponderada en función de las prioridades, teniendo en cuenta los objetivos personales a corto, medio y largo plazo y las áreas personales y profesionales que interesa desarrollar.

CB 8.1 - Establecer objetivos y prioridades, planificar y cumplir la planificación en el corto plazo (cada día, cada semana).

CB 8.2 - Definir y jerarquizar objetivos y planificar la actividad individual a medio y largo plazos (desde varias semanas a un semestre).

CB 9 - Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

CB 9.1 - Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.

CB 9.2 - Utilizar su experiencia y criterio para analizar las causas de un problema y construir una solución más eficiente y eficaz.

CB 10 - Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.

CB 10.1 - Organizar diariamente el trabajo personal, recursos y tiempos, con método, de acuerdo a sus posibilidades y prioridades.

CB 10.2 - Participar e integrarse en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo, previendo las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados.

CB 10.3 - Planificar con método y acierto el desarrollo de un proyecto complejo (Por ejemplo: Proyecto fin de Grado).

CB 11 - Comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en discriminación por sexo, edad, religión, condición social, política y/o étnica.

CB 11.1 - Comprender la diversidad cultural y social como un fenómeno humano e interactuar desde el respeto con personas diferentes.

CB 11.2 - Aceptar y comprender las afiliaciones culturales y/o sociales como relaciones estructurales, volitivas y razonables de la condición humana.

CB 11.3 - Demostrar convencimiento de que la diversidad cultural, consustancial a la convivencia humana genera cohesión e inclusión social.